

# UDKAST TIL PRINCIP FOR SKOLEHJEM SAMTALER



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 3. APRIL 2024

## Indledning

Princip for skolehjem samtaler omhandler både skolens arbejde med meddelelsesbogen, skolehjem samtaler og underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.

## Formål

Skolen og forældrene har et fælles ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling. I samarbejdet tager skole og forældre fælles ansvar for at understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skolen om elevens faglige og alsidige udvikling, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

Skolens oplysninger til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal både medvirke til, at alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan, samt give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns trivsel og læring.

Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen. Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

## Mål

- Skolens oplysninger til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld, og skal have fokus på elevens ressourcer.
- Oplysningerne skal medvirke til, at skolen og forældrene sammen kan forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer.
- Samarbejdet er med til at sikre, at alle elever udfordres og udvikles i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af centrale områder, hvor der er fokus på elevens styrker og det, som eleven gør godt.
- Sikre konkrete aftaler mellem skole og forældre om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de fokuspunkter, der er mest centrale i barnets udvikling.
- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

## Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er digital og tilgås i Aula under "Min uddannelse". Der oprettes fokuspunkter i dansk og matematik samt generel trivsel. Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev. Oprettelse af fokuspunkter sker i en proces, der starter med en elevsamtale, der danner baggrund for fokuspunkterne. Elev og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkterne.

# UDKAST TIL PRINCIP FOR SKOLEHJEM SAMTALER



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 3. APRIL 2024

Herefter er der en skolehjem samtale, hvor fokuspunkterne evt. tilrettes. Endelig vil der være en opfølgning på fokuspunkterne.

## Skolen tager hånd om

- Meddelelsesbogens fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer og hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i beskrivelse af potentialer, indsatser og opfølgning.
- Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.
- Tilstræbe at forældrene får en status på elevens udvikling og går i dybden med udvalgte fag hver år i forbindelse med skolehjem samtalerne.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Sørge for opfølgning på fokuspunkterne på efterfølgende skolehjem samtaler.
- I skolens forståelse af elever med udfordringer indgår både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer, fx mistrivsel eller kriser. Fokuspunkter i den forbindelse er primært rettet mod, hvordan undervisningsmiljøet og tilrettelæggelsen af undervisningen kan understøtte elevernes aktuelle behov.
- Meddelelsesbogen udfyldes senest en uge før skolehjem samtalen i efteråret, så forældrene har mulighed for at bruge dem som forberedelse til samtalen.
- Tilstræbe at indkalde til to årlige skolehjem samtaler senest 4 uger før samtalen, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage. Skolehjem samtalerne organiseres koordineres på årgangen.
- Arbejde for at der ikke forekommer overraskelsesmomenter ved skolehjem samtalen.
- Løbende vurdere om der er brug for ekstra skolehjem samtaler for en elev.

## Forældrene tager hånd om

- Bidrage i dialog med skolen til skolens valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.
- Forbereder sig til skolehjem samtalen bl.a. ved at gennemgå meddelelsesbogen sammen med deres barn.
- Bestræber sig på at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Tilstræbe at mindst én forælder deltager i skolehjem samtalen.