

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 2. MARTS 2021

Elevernes placering i klasser

- Skolen tilstræber, at der på klasstrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.
- Skolen søger gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige skolestart og klassesdannelse.
- Skolen vil orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen tilstræber, at der evalueres på klassesannelsen i efteråret og senest 1. januar.

Holddannelse

- Skolen vil fremme brugen af holddannelse på tværs af klasser og klasstrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstimetotal

- Dragør Kommunes skoler følger Undervisningsministeriets vejledende timetalsfordeling. Den aktuelle timetalsfordeling, fagopdeling, obligatoriske emner, valgfag og de tværgående temaer kan til en hver tid findes på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger elevernes normale undervisning, så undervisningen for 0.-3 klasse ligger i tidsrummet 8.00-14.00 med et ugentligt timetal på 27,75, for 4.-5. klasse i tidsrummet 8.00-15.00 med et ugentligt timetal på 33 og for 6.-9. klasse i tidsrummet 8.00-15.00 med et ugentligt timetal på 35.
- Skoledagene kan ændres eller udvides på omlagte dage.
- Ændringer af skoledage på omlagte dage afhænger af skolelederens beslutning.

Skemalægning

- Klassernes skemaer fremgår af klassens kalender i Aula.
- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 2. MARTS 2021

- Skolen tilstræber, at skemaet og eventuelle skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdsparter.
- Skolen søger at planlægge skoledagen, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- Skolen lægger vægt på, at skemalægningen giver mulighed for holddannelse, teamsamarbejde og samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektorløb, tværfaglige forløb, fordybelsesuger

- Skolen arbejder med minimum to temauger/omlagte uger pr. skoleår. Én uge er oftest placeret i uge 6 med fokus på verdensmål og sundhed og én uge er oftest placeret i uge 39 med fokus på naturvidenskabsfestival.
- Skolen har fokus på, at tema- og projektorløb muliggør samarbejde på tværs af årgange, klassetrin og fag.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om tema- og projektorløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- Skolen har fokus på, at der tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Flexdage

- Flexdagene er besluttet af Kommunalbestyrelsen og placeret på tirsdage på Dragør Skole.
- Flexdagen planlægges af teams ud fra teamets vurdering af klassernes/årgangenes behov.
- Aktiviteter ud af huset søges lagt på flexdage.
- I 0.-3. klasse tilstræbes det, at der er to medarbejdere involveret på flexdagen. Det er skolelederens ansvar at sikre, at der er tilstrækkeligt tilsyn, når klasserne er på ekskursion.
- Flexdagene kan bestå af både faglig undervisning, trivselsarbejde, obligatoriske emner mm.
- Flexdagene er planlagt med fokus på sammenhængende tid, der giver bredere mulighed for at arbejde med bevægelse og fordybelse.
- Flexdagene indgår som en del af åben skole med planlagte forløb som fx Den Blå Planet,